

Hinweise zur Bewertung von Kurzvorträgen in allen Fächern

KV in Kl. 5-6/ 7

LP: freies Sprechen mit und ohne Stichwortzettel (vor allem zur Handlungsanleitung, z. B. Spiele, Bastelanleitungen)
Kl. 7 KV über einen Sachverhalt in allen Fächern

mögliche Hinweise:

- Notiert euch übersichtlich Stichpunkte (nominale Ausdrucksweise) auf einen Zettel oder auf Karteikarten.
- Überlegt euch eine interessante Einleitung und einen interessanten Schluss.
- Wählt Anschauungsmaterial (Bilder, Zeichnungen, Kopien...) aus, die ihr während des Vortrages zeigen könnt.
- Übt zu Hause das freie Sprechen, am besten mit einem Partner.
- Denkt daran, euren Zuhörern mitzuteilen, woher ihr eure Informationen habt.

Bewertungskriterien für die Klasse

1. Habt ihr Wissenswertes zum Thema erfahren?
2. Waren die Informationen sinnvoll geordnet?
3. Wurde verständlich formuliert?
4. Wurde deutlich und möglichst frei gesprochen?

KV Kl. 8- 10

Bewertungskriterien für die Klasse:

| Name | Inhalt (Vollständigkeit, Reihenfolge, Einl., Schluss) | freies Sprechen/ Blickkontakt, Betonungen, Haltung, Aussprache | Anschauungsmaterial (Vielseitigkeit: Bilder, Bücher, Folien, Kopien, Tafelbilder oder Merksätze für die Klasse, Qualität) | anschließende Fragen - Konnte der Schüler die Fragen sicher beantworten? | Notenvorschlag |
|------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | | | |

Hinweis: Die Schüler legen ein Extrablatt- Querformat- im Hefter (für das gesamte Jahr) an, damit es immer zu Verfügung steht. Während des Vortrages sollten sich die Schüler Stichpunkte anfertigen (Abkürzungen verwenden), Fragen notieren. Sie lernen die Vorträge sachlich einzuschätzen.

Bitte in die Bewertung den Stichwortzettel mit einbeziehen, eventuell 2 Noten erteilen. Die Zeitvorgabe (5-10 Minuten) sollte eingehalten werden, damit sich die Schüler auf das Wesentliche beschränken.

Stichwortzettel:

- Gliederung
- nominale Ausdrucksweise (keine Verben)
- Übersichtlichkeit (optische Hervorhebungen, Verwendung von Abkürzungen, graf. Zeichen...)
- Rechtschreibung
- Quellenangabe

Zensierung des Stichwortzettels (Gesamtpunkte = 12):

- Nominale Ausdrucksweise = **3 Punkte**
- Inhaltliche Gliederung (Einführung, Hauptteil, Schlussgestaltung) = **1 Punkt**
- Form, Hervorhebungen, Übersichtlichkeit... = **3 Punkte**
- Angemessenheit (Länge) = **1 Punkt**
- Orth./ Gram. = **2 Punkte**
- Quellenangabe = **1 Punkt**
- Vermerk/ Kennzeichnung des Anschauungsmaterials = **1 Punkt**