

Erklären

Inhalt:

- Vorgänge, Ereignisse, Erscheinungen geordnet und zusammenhängend verständlich machen

Was?

- Vorgänge, Erscheinungen, Meinungen, Handlungen

Wie?

- Erfassen der Situation, des Vorgangs usw.
- Zuordnung zu einem Themengebiet
- Ursachen, Gründe deutlich machen und benennen
- Zurückführen der Situation, des Vorgangs auf Gesetze oder Gesetzmäßigkeiten

Wofür?

- um seine Haltung zum Ausdruck zu bringen
- um etwas mitzuteilen und zu begründen

Beispiel: *Mensch – Natur – Technik Klasse 5 „Erkläre, warum in allen Teilen Deutschlands Moore, Auenwälder und viele andere Feuchtgebiete unter Schutz stehen.“*

Feuchtgebiete beherbergen viele Tier- und Pflanzenarten. Viele der Tiere leben sowohl im Wasser als auch auf dem Land. Sie dienen Wassertieren und auch Landtieren als Nahrung. ...